

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Современные подходы и концепции профессионального образования»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные подходы и концепции профессионального образования» является формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современных подходов и концепций профессионального образования, информационных технологий, перспективных проблем научных исследований в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Современные подходы и концепции профессионального образования» относится к блоку 1 и реализуется в рамках базовой части учебного плана. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Изучение дисциплины «Современные подходы и концепции профессионального образования» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Современные информационные технологии». Дисциплина «Современные подходы и концепции профессионального образования» является основой для изучения дисциплин: «Иновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования»; для последующего освоения других дисциплин, а также для выполнения научно-исследовательской работы магистра. Дисциплина «Современные подходы и концепции профессионального образования» является самостоятельной дисциплиной

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика высшего образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,	Знать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать

		<p>планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;</p> <p>Владеть: процедурой и механизмами оценки проекта, инфраструктурными условиями для внедрения результатов проекта</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения п УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Знать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения.</p> <p>Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>Владеть: организаторскими умениями и навыками обучения членов команды и обсуждение результатов работы.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК.М-1.3 Осуществляет</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>

		профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	Владеть: способами осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики;
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (36 з. е. зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова Л.Х. канд. пед. наук, доцент.